



Публичное акционерное общество "Россети Волга"  
410031, РФ, г. Саратов, ул. Первомайская, д. 42/44  
Телефон: (8452) 30-26-32. Факс: (8452) 28-32-02  
E-mail: office@rossetivolga.ru, http://www.rossetivolga.ru

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОРДОВСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
«ЭНЕРГЕТИК»

**ОТЧЕТ  
о самообследовании  
ЧУ ДПО МУЦ «Энергетик»**

Директор  
ЧУ ДПО МУЦ «Энергетик»

А. А. Сидоров

Саранск, 2026

Самообследование Частного учреждения дополнительного профессионального «Мордовский учебный центр «Энергетик» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **Общие сведения**

Частное учреждение дополнительного профессионального «Мордовский учебный центр «Энергетик» (далее по тексту Учреждение) было создано 02.02.2005 г. по решению учредителя - ОАО «Мордовэнерго» (протокол от 23.12.2004 г. № 13).

В процессе реформирования распределительного сетевого комплекса РФ ОАО «Мордовэнерго» с 1 апреля 2008 г. стало филиалом ОАО «МРСК Волги». В настоящее время единственным Учредителем учебного центра является ПАО «Россети Волга».

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Основной задачей Учреждения является организация образовательного процесса и создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации, а также ускоренном приобретении профессиональных навыков для выполнения определенной работы или группы работ.

Предметом деятельности Учреждения является реализация следующих образовательных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки;
- программ профессионального обучения;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- профессиональная подготовка рабочих;
- переподготовка и обучение рабочих вторым профессиям;
- повышение квалификации рабочих с присвоением более высокого разряда;
- предэкзаменационная подготовка руководителей и специалистов организаций перед первичной и периодической проверкой знаний в объеме, соответствующем должностным обязанностям;
- предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;
- обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций.

Работа в ЧОУ «Мордовский учебный центр «Энергетик» строится в соответствии с Уставом и Лицензией 13Л01 №0000321 Министерства образования Республики Мордовия рег. № 3763 от 11.04.2016 г.

Руководство текущей деятельностью Учреждения осуществляют директор Сидоров Андрей Александрович, назначенный на должность с 1 августа 2018 года. Сидоров А.А. по образованию инженер электронной техники, кандидат технических наук, доцент. Специализируется в области цифровой обработки информации и управления, подготовке и повышении квалификации персонала, автор более 50 научных и учебно-методических работ. Систематически повышает квалификацию, в том числе:

- Актуальные вопросы высшего образования. Курсы повышения квалификации РАНХиГС при Президенте РФ, Москва, 2016 год;
- Принципы разработки и внедрения системы менеджмента качества. Курсы повышения квалификации МГУ им. Н. П. Огарева, Саранск, 2017 год;

- Управление людскими, финансовыми и временными ресурсами при создании систем дистанционного образования. Курсы повышения квалификации РАНХиГС при Президенте РФ, Москва, 2018 год;
- Устройство и безопасная эксплуатация грузоподъемных кранов. Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемников (вышек). Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки», Саранск, 2019 год;
- Программа подготовки для внеочередной проверки знаний требований охраны труда. Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки», Саранск, 2021 год;
- Профессиональная переподготовка «Техносферная безопасность. Охрана труда». Право ведения профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности и охраны труда. Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева, Саранск. Диплом ПП № 0001542 от 22.07.2022 г. регистрационный номер 1542;
- Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения для руководителей и специалистов в объеме 40 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки», г. Саранск. Протокол № 28 от 27.05.2022 г., удостоверение № 664;
- Внеплановое обучение и внеочередная проверка знаний требований охраны труда по программе обучения для работников организаций и предприятий с учетом введения нового порядка обучения, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 в объеме 40 ч., в том числе:
  - подготовка по оказанию первой помощи пострадавшим;
  - безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков;
  - безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности;
  - использование (применение) средств индивидуальной защиты.

АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки», г. Саранск. Протокол № 45-1 от 26.08.2022 г.;

- Внеочередная проверка знаний о прохождении подготовки по оказанию первой помощи пострадавшим в объеме 20 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки», г. Саранск. Протокол № 25 от 26.08.2022 г., удостоверение № 17;

- Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи пострадавшим в объеме 32 ч. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки», г. Саранск. Протокол № 41 от 03.11.2022 г., удостоверение № 24.

Совокупность компетенций директора Учреждения и владение им цифровыми технологиями на уровне разработчика позволит успешно решать задачи, возникающие перед Учреждением при реализации цифровой трансформации сетевого комплекса.

## **Ресурсное обеспечение**

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение на правах аренды использует отдельное здание площадью 2208,7 квадратных метра по адресу Республика Мордовия, город Саранск, улица Большевистская, дом 117. Фотоматериалы представлены в фотоархиве в папке «Фотоархив МУЦ Энергетик».

В здании Учреждения работает гостиница, номерной фонд которой насчитывает 7 комнат на общее количество проживающих 20 человек. В гостинице оборудованы двух и трехместные номера. В каждой комнате имеются кровати, телевизор с цифровой приставкой, холодильник, стол, стулья. На этаже находится кухня для приготовления пищи с электрической плитой, кухонный гарнитур, посуда, столовые принадлежности, мягкий уголок, стулья, гладильная доска с утюгом. В гостинице осуществляется круглосуточная охрана, ежедневная уборка комнат, бесплатный высокоскоростной Wi-Fi, бесплатная охраняемая автостоянка. За счет собственных средств проведен ремонт гостиничных, душевых и санитарных помещений, закуплена мебель и дублирующее водонагревательное оборудование, что привело к росту количества проживающих. Фотоматериалы представлены в фотоархиве в папке «Гостиница».

Для реализации дополнительного вида деятельности в области спорта в качестве источника дополнительного дохода используется спортивный зал площадью 532 квадратных метра. В зале имеется разметка для занятий мини футболом, волейболом, баскетболом, большим теннисом. Имеются раздевалки, оборудованы душевые. Фотоматериалы представлены в фотоархиве в папке «Спортивный и актовый залы»

В учреждении также имеется актовый зал площадью 236 квадратных метров, который практически не используется в связи с его аварийным состоянием. Следует отметить **необходимость срочного ремонта** системы отопления и электропроводки.

## **Учебные классы**

Учреждением для организации учебного процесса эксплуатируются 5 учебных классов общей учебной площадью 227,1 квадратных метра со следующей **профильностью использования:**

-учебный класс «Охрана труда и промышленная безопасность», в котором размещены плакаты и наглядные пособия по основному направлению использования;

-учебный класс «Эксплуатация распределительных сетей», с размещёнными в нём изоляторами и сцепной арматурой ВЛ разных напряжений, в классе установлен стационарный проектор с экраном;

-учебный класс «Подстанции и распределительные устройства», с размещёнными в нём плакатами и наглядными пособиями по направлению использования;

-учебный класс «Тренажерная подготовка и релейная защита», со стеллажом с нормативно - технической документацией и учебной литературой; 8 компьютерами; в классе установлен стационарный проектор с экраном;

-учебный класс «Центр предэкзаменационной подготовки», оборудованный компьютерной техникой (6 компьютеров), в которой установлены необходимые обучающие и контролирующие программы (Олимп-ОКС, АСОП-Эксперт и проч.).

В совокупности учебные классы Учреждения рассчитаны на 115 одновременно обучающихся, что является **достаточным** для реализации учебных программ. Увеличение числа обучающихся, находящихся одновременно в одном учебном классе, нерационально, так как приведет к снижению индивидуализации обучения и росту нагрузки на преподавателя, что снизит качество учебного процесса. **Загруженность** учебных классов составляет в среднем 60-80% и снижается в летний период до 40-60%. Увеличение летней загруженности аудиторного фонда удается достичь за счет роста количества слушателей сторонних организаций.

В Учреждении создана единая учебно-информационная сеть, объединяющая компьютерные информационные ресурсы. Имеются в наличии переносные сетевые

мультимедийные комплексы (ноутбук+проектор), которые позволяют как эффективно вести выездные занятия, так и перераспределять методические и информационные ресурсы в рамках имеющегося аудиторного фонда. Особенно эффективно данный механизм осуществляется за счет охвата всех учебных, вспомогательных и бытовых помещений Учреждения высокоскоростным доступом к Wi-Fi. Начата работа по переоснащению учебных классов мониторами высокой четкости изображения больших размеров. Наличие такого монитора в учебном классе значительно улучшает визуализацию учебного процесса, позволяет рациональнее использовать имеющиеся учебные и информационные ресурсы.

Все учебные классы **укомплектованы** необходимой мебелью. В учебных кабинетах прямоугольной конфигурации столы размещены в три ряда с соблюдением нужной освещенности рабочих мест, разрывов между рядами парт (столов) и стенами. При этом выдерживаются следующие расстояния:

от наружной стены до первого ряда парт (столов) – не менее 0,5 м;

от внутренней стены до третьего ряда – 0,5 м;

от задней стены до последних парт (столов) – 0,65 м;

от классной доски до первых парт (столов) – 2м;

от классной доски до последней парты (стола) – не более 8 м;

между рядами – не менее 0,6 м.

Световые проемы учебных классов оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи или тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели. Естественное освещение достаточное, коэффициент естественной освещенности на наиболее удаленном от окна месте достигает 1,75-2,0%. Основной поток света в учебных помещениях падает с левой стороны от обучающихся. Искусственное освещение соответствует требованиям нормативных норм и правил и обеспечивает максимально комфортную для учащихся световую среду, стимулирующую активность и усвоение материала.

Фрамуги и форточки учебных классов Учреждения функционируют в любое время года. Осуществляется проветривание во время перемен. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, а до начала и после занятий проводится обязательное сквозное проветривание. При температуре наружного воздуха более +10°C занятия проводятся при частичном или полном открытии фрамуг или форточек.

Температура воздуха в учебных классах соответствует нормам, относительная влажность воздуха соблюдается в пределах 40-60%.

С целью поддержания чистоты в учебных классах и коридорах дважды в день производится влажная уборка помещений, а с помощью специальных гигиенических средств – еженедельно.

При реализации внедрения цифровых технологий в Группе компаний «Россети» **возможно** перепрофилирование имеющегося или создание нового учебного класса, ориентированного непосредственно на изучение теоретических положений и оборудования в рамках стандарта МЭК 61850.

Фотоматериалы представлены в фотоархиве в папке «Учебные классы»

## **Учебный полигон**

Учреждением эксплуатируется учебный полигон, представляющий собой систему электроснабжения, состоящую из следующих **укомплектованных** элементов:

- ввода 0,22 кВ в жилой дом;
- участка ВЛ 0,4 кВ с двумя анкерными и одной промежуточной опорой;
- мачтовой трансформаторной подстанции МТП 6-10/0,4 кВ;
- комплектной трансформаторной подстанции КТП 10/0,4 кВ (киоскового типа) с вводами типа ВВ;
- участка ВЛ 6-10 кВ на двух анкерных опорах;
- разъединителей РЛНД-10 выносного типа на опорах.

Учебный полигон создан в целях формирования профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов в рамках профессиональных стандартов, а также создания условий для повышения мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, оказания помощи обучающимся в подготовке к практическим занятиям, повышения качества подготовки специалистов. Инженерное оборудование и оснащение учебного полигона, организация рабочих мест осуществлено в соответствии с требованиями действующего законодательства, профессиональных стандартов, правил, норм и инструкций по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии.

Полигон позволяет отрабатывать профессиональные навыки в ремонте и наладке электросетевого оборудования, способствует повышению уровня мастерства производственного персонала в соответствии с требованиями компании. Ежегодно большинство обучающихся совершенствуют свою профессиональную подготовку с применением возможностей полигона.

На полигоне слушатели курсов повышения квалификации выполняют практические работы по переключениям и ремонту оборудования. Здесь же получают

навыки по проверке отсутствия (наличия) напряжения на электроустановке и установке защитных заземлений. При этом обучаемый сразу получает знания о новом оборудовании и может "потрогать" его, оценить.

Кроме того полигон используется при инструктаже и практическом обучении по безопасным методам труда рабочих и специалистов, для проверки знаний и практических навыков по выполнению правил техники безопасности при производстве работ и эксплуатации оборудования, обучению по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Тренировочные занятия на полигоне с каждой группой проводятся по плану-графику, составленному на основании учебных программ. Программа тренировочных занятий составляется с учетом контингента обучающихся, местных условий, времени года и погоды. **Загруженность** полигона не превышает 50% и снижается в зимний период до 10% в связи с низкой температурой воздуха и отсутствием возможности производить очистку снега на большой площади.

**Недостатком** учебного полигона является тот факт, что участки ВЛ выполнены проводами типа АА и АС с соответствующей арматурой. Отсутствует пример выполнения ВЛ защищёнными проводами (ВЛЗ и СИП). Цифровое оборудование **отсутствует**, его закупка за счет средств Учреждения в ближайшее время представляется проблематичной в связи с высокой стоимостью. Остальное оборудование вполне актуально и полигон **работает** достаточно активно.

Фотоматериалы представлены в фотоархиве в папке «Учебный полигон».

В Учреждении также оборудованы **учебные мастерские**, где установлено следующее оборудование:

- тренажер для обрабатывания навыков оказания первой помощи пострадавшим от действия электрического тока «ГОША»;

- трансформаторная подстанция 6-10/0,4 кВ (в разрезе) с распределительными устройствами высшего и низшего напряжения, собственно трансформатора;
- разъединители 10 кВ (разных типов);
- выключатели 10 кВ (разных типов);
- ячейки выключателя 6-10 кВ в сборе;
- стенды с линейной арматурой воздушных ЛЭП, виды проводов и соединений, приспособления и оборудование для ЛЭП разных напряжений;
- стенд, имитирующий проведение занятий по регулировке стрелы провеса на ВЛ;
- штанги для определения отсутствия напряжения 6 кВ, 10 кВ, 110 кВ;
- измерительные трансформаторы напряжением 6-10 кВ;
- масляные выключатели в разрезе напряжением 6-10 и 35 кВ;
- переключатель РПН 110 кВ в разрезе;
- ввод 110 кВ БМТ-110 кВ в разрезе;
- секционирующая ячейка с ВВ и ТН 10 кВ для ЛЭП.

Представленные в учебных мастерских макеты позволяют наглядно изучить конструкцию, принцип действия оборудования, практически осуществить необходимые регулировки, провести необходимые работы по ремонту и техническому обслуживанию имеющегося оборудования.

Фотоматериалы представлены в фотоархиве в папке «Учебные мастерские».

## **Учебные материалы**

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в Учреждении, являются: образовательные программы профессионального обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации) и программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка, повышение квалификации), календарный план, календарные учебные графики, расписания занятий. Все документы, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработаны на основе федеральных нормативных актов.

В Учреждении **имеются в наличии** необходимые учебные материалы как на бумажных, так и на электронных носителях. Они подобраны и скомплектованы в **полном соответствии** с используемыми учебными программами. Учебные материалы определяются образовательными программами дополнительного профессионального образования, обеспечивающими дидактически обоснованную последовательность процесса овладения системой профессиональных умений, навыков, целостной профессиональной деятельностью и профессиональным опытом.

Аккумулированные в Учреждении учебные материалы позволяют решить следующие задачи:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии, получение профессиональных умений и навыков;
- подготовка слушателей к углубленному изучению профессиональных дисциплин, обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам теоретических дисциплин;
- актуализация ранее полученных знаний и навыков;
- привитие им практических профессиональных умений и навыков по ведущим профессиональным компетенциям.

Учебные материалы ориентированы на имеющееся оборудование, инструменты, приспособления и материалы, а также средства обучения в соответствии с содержанием по осваиваемой профессии. На выполняемые работы преподавателем в соответствии с учебной программой при необходимости разрабатывается дополнительная

инструкционно-технологическая документация (инструкции, технологические карты, инструкционно-технологические карты и др).

Учебные материалы Учреждения предназначены для:

- формирования у обучаемых научно достоверных знаний, обеспечения правильного восприятия предметов и явлений, использования и раскрытия при обучении специальных терминов, воспитания интереса к новым знаниям;
- обобщения производственного опыта обучаемых в процессе теоретических занятий, обеспечения единства теории и практики, изучения последних достижений отечественной и зарубежной науки и техники;
- такого раскрытия изучаемых тем, в котором каждое данное звено опиралось бы на предыдущие знания обучаемых и служило бы фундаментом для последующих знаний, строгого логического изложения учебного материала;
- организации наблюдения предметов и явлений, выдвижения обучаемым задач, которые делали бы ясным для них смысл предстоящей работы;
- демонстрации умело подобранных наглядных пособий, аудио и видео материала.

Фонды оценочных средств также относятся к учебным материалам и предназначены для проверки знаний и навыков слушателей на учебных занятиях с целью повторения пройденного и закрепления изучаемого материала. Промежуточное оценивание активизирует деятельность обучаемых на занятиях, обеспечивает систематическую работу над изучением программного материала, побуждает к систематической самостоятельной работе, воспитывает чувство личной ответственности за овладение знаниями и навыками, способствует развитию у обучаемых логического мышления, позволяет преподавателю управлять процессом формирования знаний слушателей. Для текущей проверки знаний и навыков слушателей, преподавателями разработаны различные методические указания, тестовые задания, контрольные вопросы, практические задачи, проводится опрос слушателей с целью актуализации знаний обучаемых.

Разработанные в Учреждении учебные материалы для итоговой аттестации слушателей предназначены для оценки степени и уровня освоения слушателями образовательной программы, установление уровня его готовности к выполнению новых профессиональных задач:

- для слушателей, осваивающих основные программы профессионального обучения это определение соответствия полученных знаний, умений и получение практического опыта по программе профессионального обучения и установления на этой основе квалификационных разрядов, групп, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих;

- для слушателей, осваивающих дополнительные профессиональные программы, это готовность выполнять трудовые функции, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Обучающиеся имеют доступ:

- к справочно-правовой системам «Консультант Плюс» и «Гарант»;
- к библиотеке ИСМ локальных нормативных актов ПАО «Россети Волга»;
- к обучающим контролирующими ресурсам «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», «Безопасность при эксплуатации электроустановок потребителей», «ПТМ для руководителей и специалистов организаций», «ПТМ для руководителей и специалистов ответственных за пожарную безопасность в офисах» и т. д.

В образовательном процессе используются ресурсы постоянно обновляемого программно-методического комплекса «АСОП-Эксперт» для изучения действующих нормативно-технических документов в энергетике и обучающе-контролирующей системы ОЛИМПОКС. Имеется доступ к электронным библиотекам, периодически обновляется учебная литература. Образовательный процесс обеспечен печатными периодическими изданиями.

Качество обучения выросло благодаря использованию следующего программного обеспечения:

-Компьютерный 3D – тренажёр «Воздушные линии электропередачи 10 кВ + комплектная трансформаторная подстанция мачтового типа + разъединитель. Проведение осмотра»

- Компьютерный 3D – тренажёр «Трансформаторная подстанция 110/35/10 (6) кВ. Трансформатор т110/35/10 (6) кВ. Проведение осмотра»

- Компьютерный 3D – тренажёр «Трансформаторная подстанция 110/35/10 (6) кВ. ОРУ 35 кВ. Проведение осмотра»
  - Компьютерный 3D – тренажёр «Трансформаторная подстанция 110/35/10 (6) кВ. ОРУ 110 кВ. Проведение осмотра»
    - Компьютерный 3D – тренажёр «Работа на воздушных линиях электропередач 3D. Устранение обрыва провода.

В учебный процесс включены вводные занятия, посвященные обзорному знакомству с основными достижениями ПАО «Россети», поддержанию уровня корпоративного знания и профессиональной культуры, направленные на саморазвитие обучающихся. На этом занятии персонал также получает необходимые умения по использованию новых технологий обучения и знакомится с основными понятиями **WorldSkills** – SkillsPassport, FutureSkills, развитие навыков мастерства и т. д.

Обучающиеся в обязательном порядке проходят входное тестирование, в том числе в режиме on-line. Это способствует индивидуализации образовательного маршрута и позволит даже в ограниченных рамках учебных часов выявить потребности каждого специалиста и дать необходимые только ему знания.

Вновь разработанный сайт ЧУ ДПО МУЦ «Энергетик» <http://www.edc13.ru> содержит элементы электронного и дистанционного обучения, широкое внедряемые в учебный процесс.

Всего подготовлено 25 дистанционных курсов:

1. Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей;
2. Электромонтер по обслуживанию подстанций;
3. Электромонтер по эксплуатации приборов учёта (электросчетчиков);
4. Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи;
5. Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств;
6. Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту устройств РЗА;
7. Электромонтер диспетчерского оборудования и телеавтоматики;
8. Электромонтер оперативно-выездной бригады;

9. Электромонтер, допущенный к работе с мотопилой при расчистке трассы воздушных линий. Вальщик леса;
  10. Пожарная безопасность;
  11. Охрана труда;
  12. Лица, ответственные за организацию и безопасное ведение работ на высоте;
  13. Рабочий люльки подъёмника (вышки);
  14. Стропальщик;
  15. Диспетчер района электрических сетей;
  16. Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств предприятия;
  17. Специалист по эксплуатации интеллектуальных систем учета электроэнергии;
  18. Цифровая трансформация электросетевого комплекса;
  19. Использование (применение) средств индивидуальной защиты;
  20. Оказание первой помощи пострадавшим;
  21. Основы управленческой деятельности и интегрированной системы менеджмента;
  22. Ответственный за проведение предсменного осмотра и контроль состояния здоровья производственного персонала;
  23. Система экологического менеджмента организации;
  24. Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
  25. Деятельность в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности.
- Примерная структура каждого курса:
1. Программа учебного курса (20-30 страниц текста )
  2. Типовые инструкции (40-80 страниц текста)
  3. Учебная литература (более 500 страниц текста с иллюстрациями)
  4. Презентации (общим количеством около 100 слайдов и более)
  5. Видеоматериал (30-60 видеороликов общей продолжительностью 1000-2000 минут)
  6. Тесты (30-100 вопросов из 4-8 вариантов ответа, как правило со сложным выбором 2-5 правильных ответов)

Внедрение дистанционных образовательных технологий в Учреждении способствует как изучению передовых методик обучения прежде всего низко квалифицированным персоналом, так и дает возможность самостоятельно освоить материал. Это является неотъемлемым элементом цифровизации, снижает расходы на обучение.

На сайте ЧУ ДПО МУЦ «Энергетик» в разделе «Образовательные стандарты» приведены материалы международной некоммерческой ассоциации **WorldSkills International**. Эта информация доводится до всех обучающихся подпись.

Продолжается работа по ведению страницы ЧУ ДПО МУЦ «Энергетик» в социальных сетях, назначение которых применительно к учебному процессу направлено не на тиражирование лайков и репостов, а на развитие оперативных связей между обучающимися, на более широкий обмен информацией и распространение полезного опыта. Это будет способствовать формированию у персонала потребности в дальнейшем совершенствовании своих навыков, мотивации к работе и профессиональному развитию. Присутствие страниц учебных центров в социальных сетях при правильной организации и модерации практически без дополнительных затрат позволит возродить незаслуженно забытое профессиональное наставничество.

## **Преподавательский состав**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется **квалифицированным** и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с лицензионными требованиями. Одним из условий осуществления эффективной образовательной деятельности является повышение уровня кадрового потенциала Учреждения. За последние 3 года все привлекаемые к педагогической деятельности преподаватели и специалисты как минимум один раз прошли курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку.

Штатные преподаватели в основном проводят занятия по охране труда, оперативным переключениям на подстанциях, в распределительных сетях, эксплуатации и оперативному обслуживанию электрооборудования распределителей, ремонту и обслуживанию, испытанию и измерению электрооборудования, предэкзаменационной подготовке руководителей, специалистов производственных отделений электрических сетей, учету электрической энергии, эксплуатации электросчетчиков, цифровым реле защиты, эксплуатации и ремонту устройств аппаратуры релейной защиты и автоматики и др.

В соответствии со штатным расписанием педагогической деятельностью на постоянной основе в Учреждении занимаются два преподавателя и один старший преподаватель. Учебная **нагрузка** штатных преподавателей не превышает 900 учебных часов в течение года и равномерно распределена по неделям и месяцам. Остальная учебная нагрузка выполняется преподавателями на почасовых условиях оплаты труда.

Тарифная ставка преподавателя составляет 15255 рубля, старшего преподавателя 27248 рублей. Даже с учетом ежемесячной надбавки за высокие достижения в труде и премии в размере 50 % такой уровень оплаты труда не позволяет пока говорить о достаточной **мотивации** преподавателей и возможности привлечь в учреждение «штучные» кадры высокой квалификации.

Оплата внештатных преподавателей производится на основании Приложения к «Положению об организации оплаты и стимулирования труда персонала для оплаты вознаграждения по договорам возмездного оказания услуг». Ставка почасовой оплаты услуг практического и теоретического обучения, за консультации и аттестацию (экзамены) физическим лицам, привлекаемых к работе в качестве внештатных преподавателей на территории ЧУ ДПО «МУЦ «Энергетик» или на территории Заказчика, составляет от 100 рублей до 250 рублей за 1 академический час в зависимости от сложности образовательных программ, уровня квалификации преподавателя:

1. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих:

- по специальностям, связанных с объектами, на которых используются подъемные сооружения – 100 рублей;
- по теплотехническим специальностям – 150 рублей;
- по электротехническим специальностям – 200 рублей.

2. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации ИТР (руководители и специалисты электротехнических, теплотехнических и специальностей, связанных с объектами, на которых используются подъемные сооружения) – 250 рублей.

Оплата при выездном занятии в другие регионы производится аналогично.

Предстоящее внедрение цифровых технологий потребует доведения уровня оплаты труда по ряду преподаваемых дисциплин хотя бы до уровня средней заработной платы преподавателей высших учебных заведений в регионе.

В целях использования потенциала ведущих научно-педагогических организаций региона Учреждение на договорной основе активно сотрудничает со следующими учебными заведениями:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»;
2. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Мордовский республиканский центр повышения квалификации специалистов здравоохранения (ГАОУДПО Республики Мордовия «МРЦПКСЗ»);
3. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Учебный центр «Кадры» (АНО ДПО УЦ «Кадры»), г. Пенза;
4. ФГАОУ ДПО «Пензенский ЦПППКК ФДА»;
5. АНО ДПО «Центр профессиональной подготовки», г. Саранск.

Такое сотрудничество позволяет привлечь к работе специалистов узкого профиля, дать слушателям возможность использовать современное оборудование и программно-аппаратные тренажеры, которых нет в Учреждении по причине высокой стоимости или низкой востребованности.

Таким образом, преподавательский состав Учреждения, его качественные и количественные характеристики позволяют достигать достаточно высокого уровня выполнения требований кадрового обеспечения образовательной деятельности.

## **Учебные программы**

Учреждение реализует образовательные программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией 13Л01 №0000321 Министерства образования Республики Мордовия рег. № 3763 от 11.04.2016 г.

Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программы повышения квалификации рабочих) разработаны на основе квалификационных требований, требований профессиональных стандартов (при наличии), типовых учебных программ и в соответствии с требованиями методических рекомендаций по разработке и оформлению программ профессионального обучения.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки проводится по профессиям рабочих и должностям служащих для лиц, ранее не имеющих профессии рабочих или должности служащего. Программы **профессионального обучения** определяют цели, содержание и структуру учебного материала. При определении цели реализации программы указывается, что программа имеет целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Планируемые результаты освоения программы соответствуют квалификационным требованиям, изложенным в ЕТКС или профессиональных стандартах (при наличии).

Повышение квалификации направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительные профессиональные программы

(программы **повышения квалификации**) имеют целью реализации программы совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Планируемые результаты обучения включают в себя знания, умения, навыки, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых компетенций в результате освоения обучающимся этой программы.

Профессиональное обучение по программам профессиональной переподготовки проводится для рабочих и служащих, уже имеющих профессию рабочего, или должность служащего, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Дополнительные профессиональные программы (программы **профессиональной переподготовки**) имеет целью формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

При разработке программы профессиональной переподготовки на основе профессионального стандарта наименование новой квалификации определено наименованием соответствующего утвержденного профессионального стандарта.

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки разделены на итоговые (приобретение квалификации, овладение видами профессиональной деятельности, т.е. формирование новых компетенций) и промежуточные (освоение умений и знаний).

В планируемых результатах обучения по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки перечислены знания, умения и навыки, которые участвуют в формировании новых компетенций в результате освоения слушателем программы.

Все учебные программы содержат Учебный план, Календарный учебный график, Условия реализации программы и Систему оценки результатов освоения программы, то есть контент учебных программ **соответствует** целям обучения.

Программы утверждены директором Учреждения. Они направлены на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. Освоение учебной программы обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и выполнение заданий практической части. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. В случае успешного освоения программы слушателю выдается свидетельство установленного образца.

Содержание программ профессионального обучения периодически проходит согласование с представителями работодателя - филиалом ПАО «Россети Волга» - «Мордовэнерго» и филиалом ПАО «Россети Волга» - «Пензазэнерго», что подтверждает их **актуальность**.

Реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Все реализуемые программы обеспечены полным комплектом учебно-методических материалов.

В связи с тем, что учредитель Учреждения является основным заказчиком образовательной деятельности и обучения слушателей в Учреждении, направление работников филиалов учредителя в Учреждение по профильному виду его деятельности

является показателем востребованности образовательного процесса и учебных программ. Направление в Учреждение слушателей сторонних организаций также свидетельствует об актуальности учебных программ и их конкурентоспособности.

В программы учебных курсов Учреждения постепенно внедряется терминология стандарта МЭК 61850, даже если специалисты, проходящие повышение квалификации, непосредственно не работают с обработкой цифровых сигналов. Необходимость, неизбежность и полезность цифровизации электросетевого оборудования доносится до каждого работника на элементарном уровне, чтобы в своей дальнейшей деятельности специалист ощущал свою сопричастность к современным технологиям.

При реализации учебных программ также осуществляется воспитание обучаемых в духе соблюдения российских законов, привитие им чувства гордости за выбранную профессию, работу в своей организации, воспитание необходимых моральных, нравственных и профессиональных качеств, ответственности за выполнение гражданского долга.

## ***Стоимость обучения (финансовые показатели)***

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на платной основе и регулируется договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приёме на обучение между Учреждением и заказчиком данных услуг – юридическим или физическим лицом в письменной форме, определяющим перечень (виды) образовательных услуг, сроки обучения, полную стоимость, порядок оплаты, права, обязанности и ответственность сторон договора.

Совокупная величина выручки от оказания услуг по обучению на 2026 год запланирована в сумме 8 630 тыс. руб., что выше фактической выручки 2025 года на 595 тыс. руб. или 7%. Это обусловлено увеличением количества слушателей ПАО «Россети Волга»-«Мордовэнерго» в 2026 году по сравнению с фактом 2025 г на 385 человек. Основным направлением повышения эффективности Учреждения является расширение перечня образовательных программ и привлечение большего числа сотрудников сторонних организаций для прохождения обучения в Учреждении, внедрения в учебный процесс электронных и дистанционных технологий.

В течение 2026 года Учреждение планирует обучить 2 453 чел. ( в т.ч. по филиалам ПАО «Россети Волга» – 2 130 чел.), что выше факта 2025 года на 58 чел. Следует отметить планируемое увеличение числа обучающихся по филиалу ПАО «Россети Волга»-«Мордовэнерго» (факт 2025 – 614 чел., план 2026 – 999 чел.).

Занятия ведутся в очной форме обучения, электронные и дистанционные технологии чаще используются как дополнительные учебные материалы, а также в случае пропусков занятий слушателями по уважительной причине.

Количество часов очного обучения на 1 работника представлено в таблице 1.

Таблица 1

| № п/п         | Показатели                                  | Факт 2025     |              |  | План 2026      |              |  |
|---------------|---|---------------|--------------|--|----------------|--------------|--|
|               |   | часы          | чел.         | Количество часов обучения на 1 работника | часы           | чел.         | Количество часов обучения на 1 работника |
| 1.1.          | филиал ПАО «Россети Волга» – «Мордовэнерго» | 26 335        | 614          | 42,9                                     | 39 846         | 999          | 39,9                                     |
| 1.2.          | филиал ПАО «Россети Волга» – «Пензазэнерго» | 51 771        | 1378         | 37,6                                     | 69 420         | 1 131        | 61,4                                     |
| 1.3.          | Сторонние организации                       | 16 206        | 403          | 40,2                                     | 14 272         | 323          | 44,2                                     |
| <b>Всего:</b> |   | <b>94 312</b> | <b>2 395</b> | <b>39,4</b>                              | <b>123 538</b> | <b>2 453</b> | <b>50,4</b>                              |

В 2025 году показатель «количество часов обучения на 1 работника» составил 39,4 час/чел. При плановых значениях на 2026 год ожидается увеличение данного показателя на 11 час/чел.

В разрезе контрагентов данный показатель в 2025 году имеет тенденцию спада по отношению к факту 2024 года.

**Стоимость 1 часа обучения** представлена в таблице 2.

Таблица 2

| № п/п         | Показатели                                  | Факт 2023     |                   |                        | План 2024      |                   |                        |
|---------------|---|---------------|-------------------|------------------------|----------------|-------------------|------------------------|
|               |   | часы          | Выручка, тыс.руб. | стоимость 1 часа, руб. | часы           | Выручка, тыс.руб. | стоимость 1 часа, руб. |
| 1.1.          | филиал ПАО "Россети Волга" - "Мордовэнерго" | 26 335        | 2 489             | 94,5                   | 39846          | 3 582             | 89,9                   |
| 1.2.          | филиал ПАО "Россети Волга" - "Пензазэнерго" | 51 771        | 5 063             | 97,8                   | 69420          | 4 563             | 65,7                   |
| 1.3.          | Сторонние организации                       | 16 206        | 483               | 29,8                   | 14272          | 485               | 34,0                   |
| <b>Всего:</b> |   | <b>94 312</b> | <b>8 035</b>      | <b>85,2</b>            | <b>123 538</b> | <b>8 630</b>      | <b>69,9</b>            |

Стоимость 1 часа обучения для филиалов ПАО «Россети Волга» установлена 95 руб./час за исключением нескольких программ, по которым себестоимость значительно выше («Контраварийное вождение автомобиля» – 167 руб./час, «Защитное вождение, прогнозирование ситуации и принятие мер по снижению рисков возникновения ДТП» –

124 руб./час, «Распределительные сети ПЭС» - 250 руб./час). Это связано с необходимостью оплаты горюче смазочных материалов и других затрат на эксплуатацию учебного автотранспорта, а также привлечения к ведению занятий высококвалифицированных специалистов. Для сторонних организаций стоимость 1 часа обучения установлена 50 руб./час, но в зависимости от договорных отношений, большого количества слушателей, торгов и маркетинговых акций, связанных с высокой конкуренцией на рынке образовательных услуг, стоимость может быть снижена.

## **Эффективность системы в целом**

Независимая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг Учебного центра ведется в форме анкетирования слушателей в течение всего учебного года. Внедрение системы выходного анкетирования с последующей компьютерной обработкой результатов позволяет говорить об **удовлетворенности** слушателей оказанными образовательными услугами и свидетельствует об успешной деятельности Учебного центра. Анкета связывает деятельность ЧУ ДПО МУЦ «Энергетик» с позитивным имиджем учредителя ПАО «Россети Волга», воспитывает чувство принадлежности к команде специалистов компании, организованных для достижения общей цели. Также выявляются достаточно актуальные проблемы бытового и морально-этического характера, связанные с проживанием обучающихся. Усредненные результаты независимой анонимной оценки по пятибалльной системе обучающихся за последние 6 месяцев (период начала ведения анкетирования) приведены в Таблице 3.

Таблица 3

| № п/п | Критерии оценки   | Оценка в баллах |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Оценка содержания программы   | 4,3             |
| 2     | Соответствие содержания учебного материала, заявленной тематике программы | 4,4             |
| 3     | Доступность изложения   | 4,6             |
| 4     | Актуальность и целостность информации                                     | 4,5             |
| 5     | Качество подачи материала   | 4,4             |
| 6     | Соответствие целям и задачам освоения программы                           | 4,2             |
| 7     | Практико-ориентированная направленность программы                         | 4,1             |

Корреляция результатов такого анкетирования с расписанием учебных занятий и итоговой аттестации позволяет определять степень эффективности различных способов усвоения обучающимися знаний (лекция, иллюстрированные занятия, демонстрация реальных процессов, имитация практической деятельности) в зависимости от вовлеченности обучающихся в образовательный процесс.

Даже в течение нескольких месяцев после разработки сайта Учреждения и начала работ по его продвижению в поисковых системах, социальных сетях, внесению в тематические базы данных, на различных ресурсах сети Интернет стали появляться позитивные отзывы о результатах работы учебного центра. Создание сайта Учреждения на современной технологической платформе, его адаптация для использования на мобильных устройствах, интеграция с системой дистанционного обучения позволило установить инновационные способы обратной связи с обучающимися, более динамично получать материал для анализа удовлетворенности обучением.

Завершение работ по регистрации Учреждения в системе Федерального реестра документов об образовании позволит говорить как о государственной гарантии легитимности выдаваемых документов об образовании, так и о качественно новой ступени развития и имиджа Учреждения как элемента системы ДПО.

Анализ качества подготовки и удовлетворенности обучающихся периодически производится на расширенных заседаниях педагогического совета.

Показатель "Удовлетворенность контрагентов" за 2025 год представлен в таблице 4.

Таблица 4

| Параметры             |   | Ед. изм. | ЧУ ДПО "Мордовский учебный центр<br>"Энергетик" |
|-----------------------|---|----------|---|
| 1                     | 2   |          | значения  |
| Формула               | Параметры показателя  |          |   |
|                       | <u>Целевое значение (Удовлетворенность контрагентов):</u>   | %        | 100   |
|                       | <u>Фактическое значение (Удовлетворенность контрагентов):</u>   | %        | 100   |
| (Кл.уд/Кл.общ) * 100% | Кл.уд<br>(число филиалов ПАО "МРСК Волги", проводивших обучение своего персонала в Учреждении за оцениваемый период и удовлетворенных работой Учреждения) | шт.      | 2   |
|                       | Кл.общ<br>(общее число филиалов ПАО "МРСК Волги", проводивших обучение своего персонала в Учреждении за оцениваемый период)                               | шт.      | 2   |

По итогам 2025 года все обязательства перед заказчиками выполнены и удовлетворены в полном объеме.

Учреждением предлагаются следующие мероприятия на 2025 год, направленные на минимизацию рисков снижения выручки, финансовое оздоровление и увеличение производительности учебного центра:

- проведение регулярного мониторинга спроса в сфере подготовки кадров и построение курсов в соответствии с данными исследования;
- мероприятия информационно-маркетингового характера, в частности, адресные рассылки информационных материалов потенциальным потребителям услуг, продвижение сайта Учреждения в поисковых системах сети Интернет.

## **Выводы о результатах самообследования**

На основании вышеизложенного, Частное учреждение дополнительного профессионального «Мордовский учебный центр «Энергетик» имеет достаточное количество учебных классов, полигонов и учебных мастерских для проведения теоретических и практических занятий, учебно-наглядных и методических пособий, других материалов и технических средств обучения. Вместе с тем требуется текущий ремонт здания, арендуемого Учреждением. Для реализации внедрения цифровых технологий необходима закупка дорогостоящего инновационного оборудования (действующие макеты и наглядные пособия), что потребует дополнительных инвестиций.

В Учреждении функционирует единая учебно-информационная сеть, объединяющая компьютерные, методические и информационные ресурсы. Образовательный процесс осуществляется квалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов. Разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют лицензионным требованиям и удовлетворяют основных заказчиков и потребителей образовательных услуг.

***В связи с большим объемом фотографии сохранены в облачном хранилище.***

***Ссылка на фотоархив: <https://cloud.mail.ru/public/RxLB/uEZmLWMzw>***

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ЧУ ДПО МУЦ «Энергетик» за 2025 год**

| №<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |
| 1.1      | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 2395 чел./96 %       |
| 1.2      | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 0                    |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0                    |
| 1.4      | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | 42                   |
| 1.4.1    | Программ повышения квалификации  | 40                   |
| 1.4.2    | Программ профессиональной переподготовки   | 2                    |
| 1.5      | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | 12                   |
| 1.5.1    | Программ повышения квалификации  | 8                    |
| 1.5.2    | Программ профессиональной переподготовки   | 4                    |
| 1.6      | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 60 %                 |
| 1.7      | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ  | 0                    |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                        | 3 чел./ 27%          |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение  | 4 чел./ 36%          |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
|        | квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников  |        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0      |
| 1.10.1 | Высшая  | 0      |
| 1.10.2 | Первая  | 0      |
| 1.11   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования  | 58 лет |
| 1.12   | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ   | 0      |
| 2.     | Научно-исследовательская деятельность   |        |
| 2.1    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 8      |
| 2.2    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 8      |
| 2.3    | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 67     |
| 2.4    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 8      |
| 2.5    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 8      |
| 2.6    | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 34     |
| 2.7    | Общий объем НИОКР   | -      |
| 2.8    | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | -      |
| 2.9    | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | -      |
| 2.10   | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | -      |
| 2.11   | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период                               | -      |

|       |  |                   |
|-------|--|-------------------|
| 2.12  | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | -                 |
| 2.13  | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | -                 |
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | -                 |
| 3.    | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                   |
| 3.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 8 774 тыс. руб.   |
| 3.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | 2 924,8 тыс. руб. |
| 3.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | 2 924,8 тыс. руб. |
| 4.    | <b>Инфраструктура</b>  |                   |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | 2 208,7 кв. м     |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | -                 |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | -                 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 2 208,7 кв. м     |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя                   | 0,5               |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | 4                 |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | 120/100%          |